

MON CAHIER DE MOYENNE SECTION



Prénom :

Année scolaire 2019 - 2020

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Parents: Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

✂ • cuisiner avec votre enfant, expliquez lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites le participer, faites lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.

✂ • Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui : dominos, la bataille (sans les figures valets, dames, rois), jeu de l'oie, petits chevaux.

✂ • Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.

✂ • Faites lui faire des puzzles

✂ • Faites avec lui des jeux de constructions, lancez lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ... tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...).

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques

Chanter, réciter des comptines

Explorer le monde

La météo: Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ?

Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Lecture offerte: lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs...

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
et aussi chez l'éditeur « L'école des loisirs » : <https://www.ecoledesloisirs.fr/une-journee>

Plan de travail du Lundi 6 Avril au Vendredi 10 Avril

ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS :

- Faire la date : Chanter la comptine des jours « *le facteur n'est pas passé* » https://youtu.be/l3Dw0hMsY_k . Ensuite, dire « *Aujourd'hui, c'est lundi 6 avril 2020* » et l'écrire en lettres capitales (avec un modèle et/ou en dictant les lettres et chiffres) **Ex : LUNDI 6 AVRIL.**
- Ecrire son prénom en lettres capitales **avec** puis **sans** modèle (**Ex : JULIA**) puis nommer chaque lettre.
- Réciter la comptine numérique jusqu'à 20 **ou plus** en partant de 1 puis en partant d'un autre nombre. Le but est de compter le plus loin possible.
- Réciter la comptine de l'alphabet : « *A B C D..... X Y Z* » https://youtu.be/YkFXGIHCn_o
- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet dans les écritures capitales et scriptes.

LUNDI 6 AVRIL :

Ecoute de l'histoire : « La brouille » de Claude Boujon.

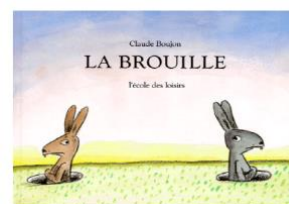
<https://vimeo.com/399641647> OU

<https://www.youtube.com/watch?v=M8mSsoLiQd0>

Lecture/compréhension : associer action et personnage.

Maths : reproduire un algorithme.

Graphisme : les lignes brisées.



MARDI 7 AVRIL :

Lecture : reconnaître les lettres qui constituent un mot (lettres scriptes).

Maths : dénombrer jusqu'à 5. Reconnaître les chiffres jusqu'à 5.

Graphisme/motricité fine : réaliser un arc-en-ciel avec de la peinture (les ponts).

MERCREDI 8 AVRIL :

Phonologie : colorier le bon nombre de syllabes.

Maths : notion « au-dessus » et « en-dessous ».

Graphisme : tracer des ponts.

JEUDI 9 AVRIL :

Lecture : reconnaître les lettres de l'alphabet dans différentes écritures (le loto du lapin).

Maths : notion « autant » - quantité 3.

Ecriture : écrire le mot LAPIN.

VENDREDI 10 AVRIL :

Lecture/discrimination visuelle : retrouver une image d'après son contour (les ombres).

Maths : le jeu du lapin.

Graphisme : les vêtements du lapin.

Et pourquoi pas cuisiner en famille ? : recette « les pavés au chocolat » (très facile et très bon !!)

Comptine : Voici la comptine du lapin « *mon petit lapin s'est caché dans le jardin* ».

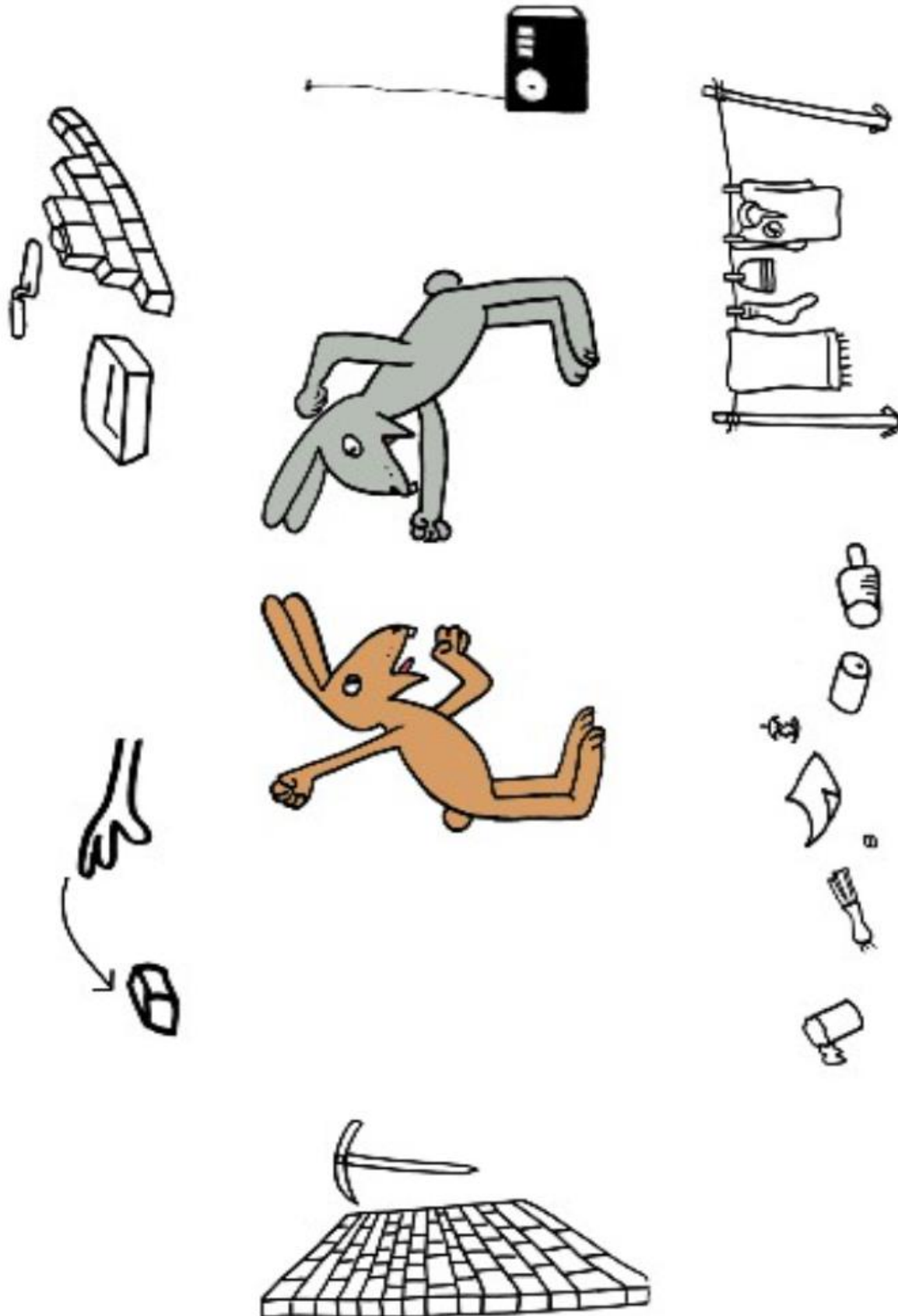
<https://youtu.be/eLa1uv5ZISg>

A vous maintenant, et n'oubliez pas aussi de raconter des histoires, de bouger... et surtout prendre du plaisir !

AVANT DE COMMENCER, ECOUTE BIEN L'HISTOIRE DE « LA BROUILLE »

<https://www.youtube.com/watch?v=M8mSsoLiQd0>

Consigne : Monsieur Brun et Monsieur Grisou se disputent, colorie en marron ce qu'a fait monsieur Brun et en gris ce qu'a fait Monsieur Grisou.

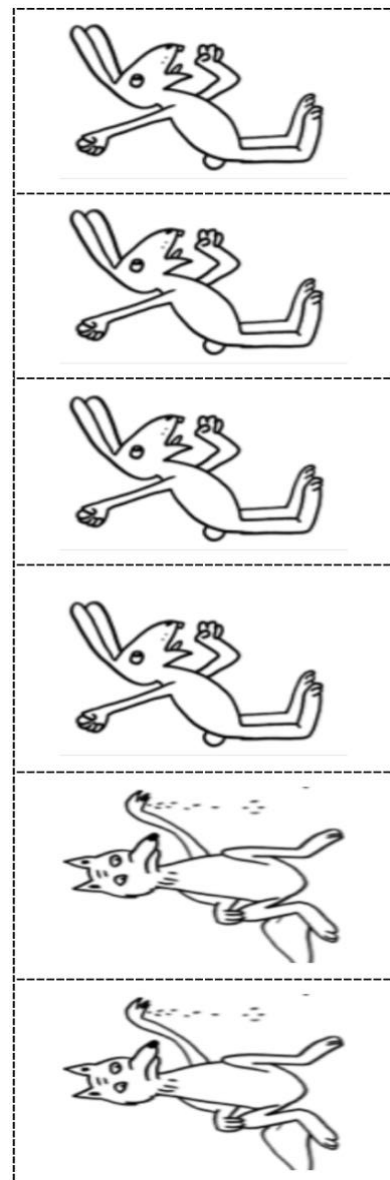


Maths : Reproduire un algorithme simple

Consigne : Continue de placer les images en respectant l'ordre de départ, puis colle-les.

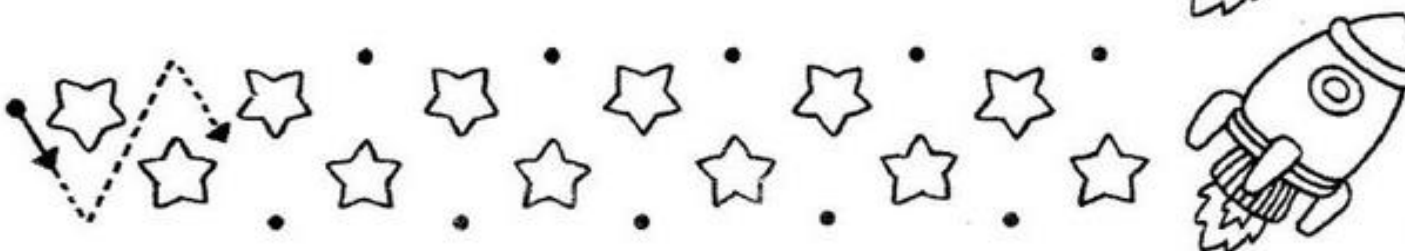
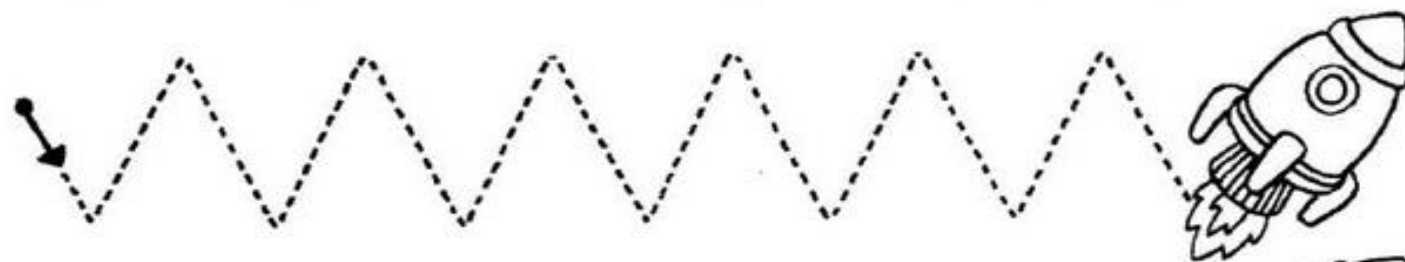
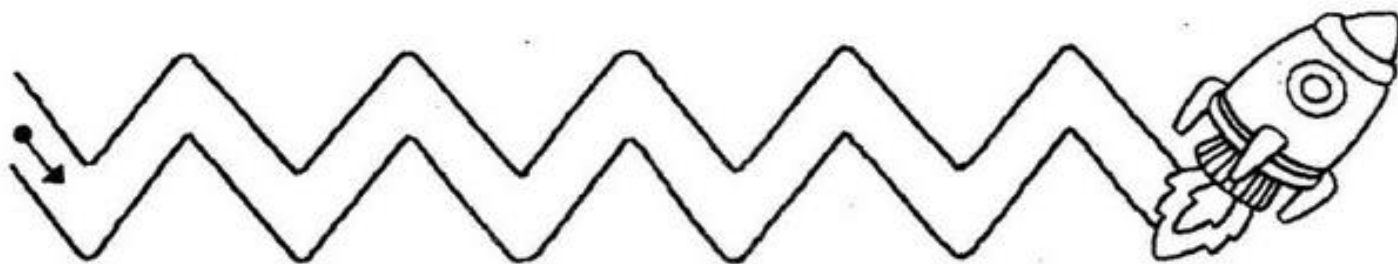
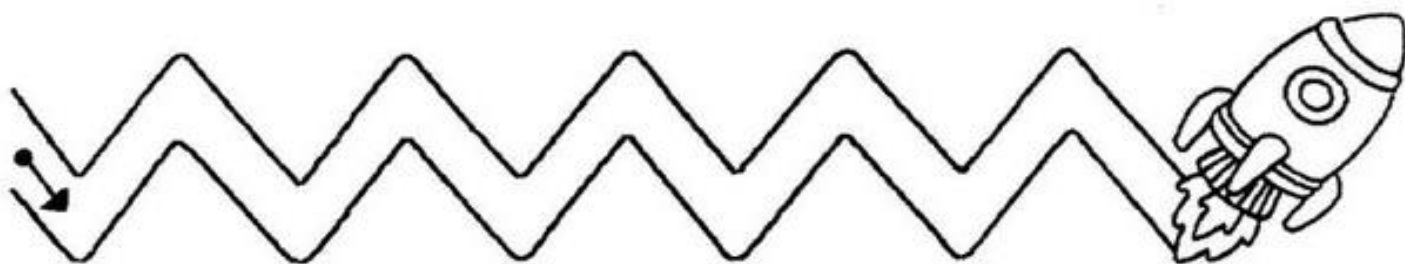






Graphisme : les lignes brisées.

Consigne : Trace le vol de la fusée, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les lignes brisées en plus petit et continue-les tout(e) seul(e).



LECTURE : Reconnaître les lettres qui constituent un mot (lettres scriptes).

Consigne : Découpe les étiquettes en bas de page et reconstitue le titre de l'album « *la brouille* ».

l	a		b	r	o	u	i	l	l	e

Consigne : Entoure les lettres qui constituent le mot modèle, puis nomme-les. N'oublie pas de barrer dans le mot modèle la lettre que tu as retrouvée comme tu as l'habitude de le faire en classe.

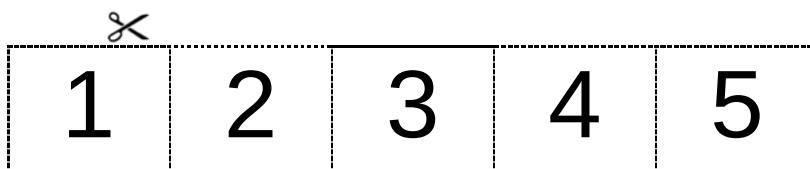
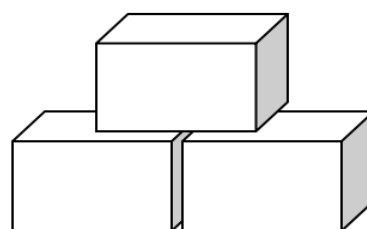
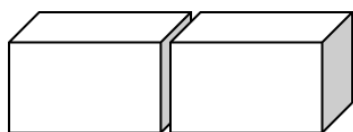
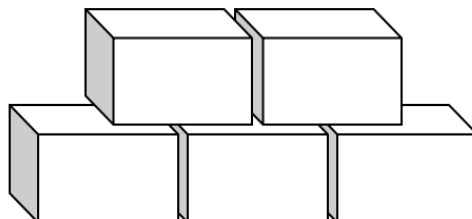
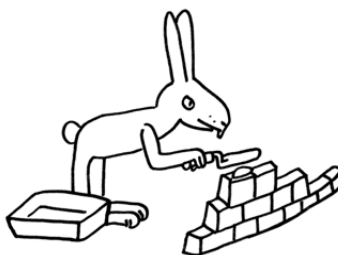
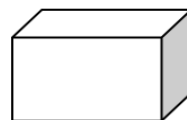
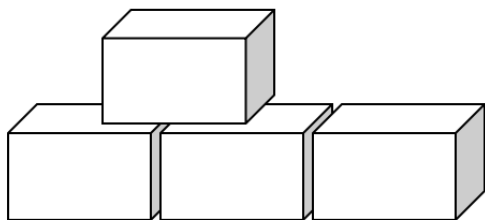
 l a p i n	o i l e p f h s v n a
 r e n a r d	r d l e p k p u r a n
 t e r r i e r	c r t e r h i l e r o



b	o	a	l	r	e	l	u	l	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Maths/Numération : Dénombrer jusqu'à 5 / Reconnaître les chiffres jusqu'à 5.

Consigne : Monsieur Brun construit un mur. Place le bon chiffre sous chaque ensemble de briques.



GRAPHISME : Les ponts

Consigne : trace des ponts de différentes couleurs avec de la peinture pour réaliser un joli arc-en-ciel. Tu peux aussi utiliser des feutres si tu n'as pas de peinture puis colorier l'intérieur de chaque arc.



Exemple :



Tu peux aussi :

Découvrir les ponts « Sauve qui peut! »

J'observe: décrire des images

Je vis le geste avec mon corps: sauter à pieds joints

Je manipule: intégrer la notion de pont



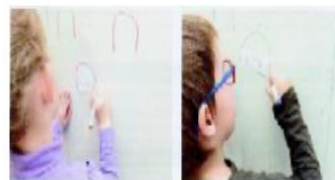
Je manipule: réaliser des ponts en pâte à modeler

Je manipule: réaliser des ponts en collage



Tracer des ponts « Faire le pont... »

Je trace: tracer des ponts à partir d'un inducteur

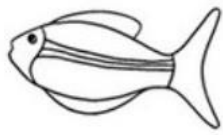
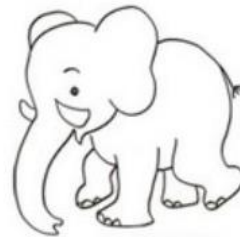
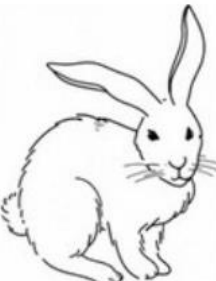


Je trace: tracer des ponts dans différentes directions à l'aide d'inducteur



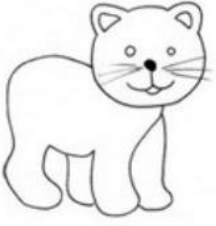
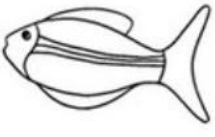
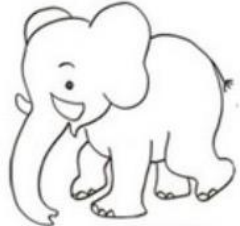
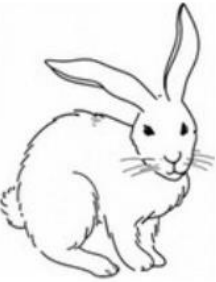
Phonologie

Consigne : colorie autant de ronds qu'il y a de syllabes. Pour t'aider, frappe les syllabes dans tes mains.

Chat  ○ ○ ○ ○ ○	Champignon  ○ ○ ○ ○ ○	Poisson  ○ ○ ○ ○ ○	Eléphant  ○ ○ ○ ○ ○	Escargot  ○ ○ ○ ○ ○
Lapin  ○ ○ ○ ○ ○	Papillon  ○ ○ ○ ○ ○	Parapluie  ○ ○ ○ ○ ○	Chien  ○ ○ ○ ○ ○	Bateau  ○ ○ ○ ○ ○

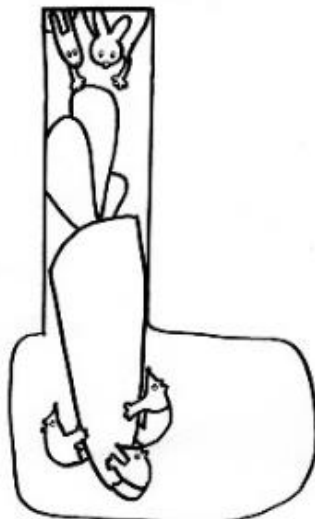
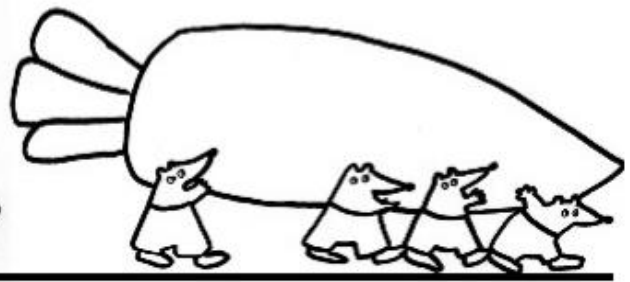
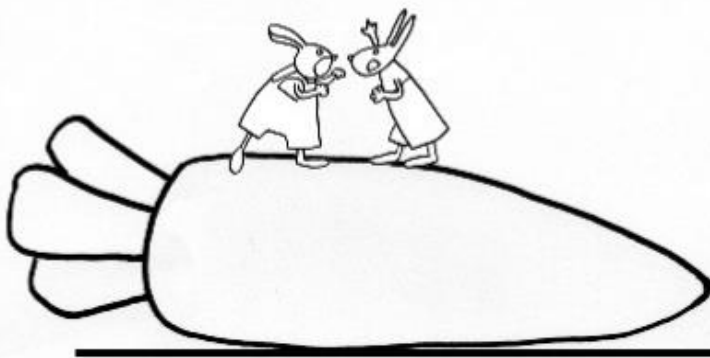


CORRECTION / Phonologie

Chat  ● ○ ○ ○ ○	Champignon  ● ● ● ○ ○	Poisson  ● ● ○ ○ ○	Eléphant  ● ● ● ○ ○	Escargot  ● ● ● ○ ○
Lapin  ● ● ○ ○ ○	Papillon  ● ● ● ○ ○	Parapluie  ● ● ● ○ ○	Chien  ● ○ ○ ○ ○	Bateau  ● ● ○ ○ ○

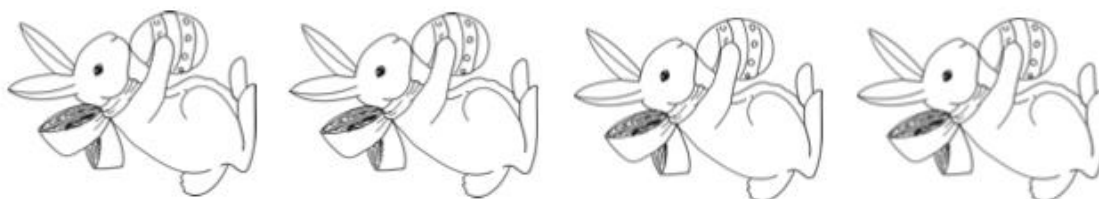
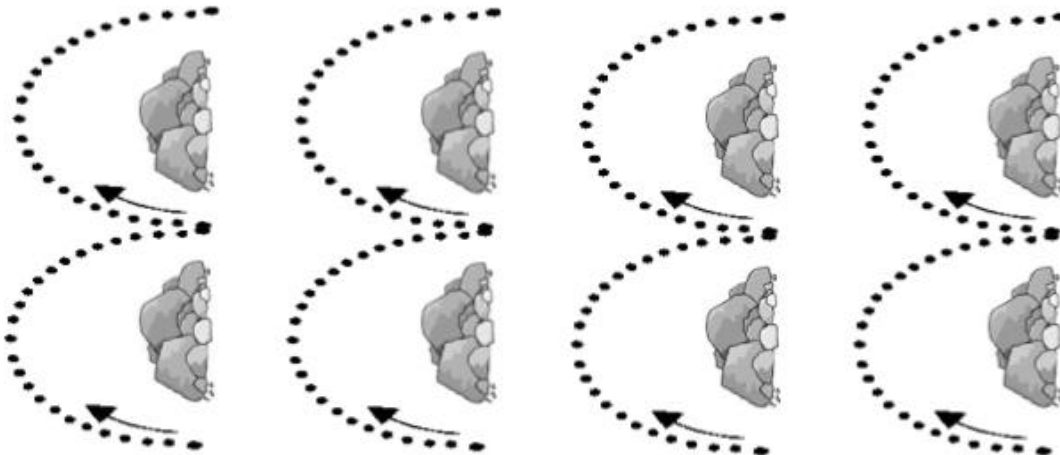
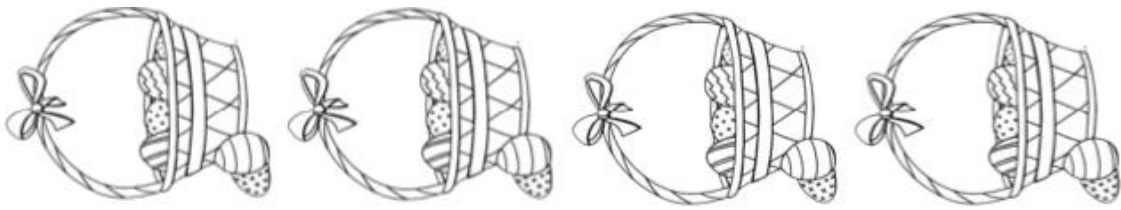
Espace : la notion « au-dessus » et « en-dessous »

Consigne : Entoure en rose les personnages qui sont **en-dessous** de la carotte et en vert ceux qui sont **au-dessus** de la carotte.



Graphisme : les ponts

Consigne : Aide le lapin à trouver le panier puis colorie.



LECTURE : Le loto du lapin / Reconnaître et associer les lettres de l'alphabet dans différentes écritures.

Consigne : Découpe les lettres scriptes en bas de la page. Puis, à l'aide de la « réglette des lettres », colle chaque lettre scripte sous la lettre capitale correspondante.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

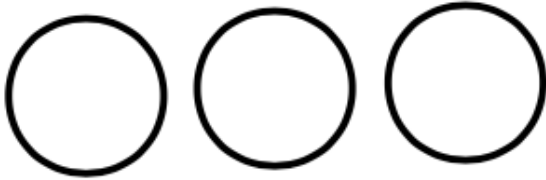
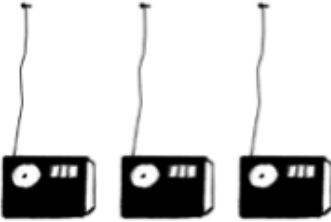
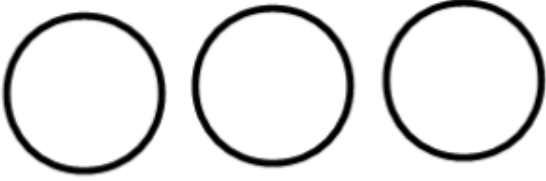
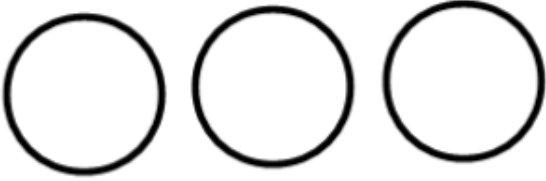
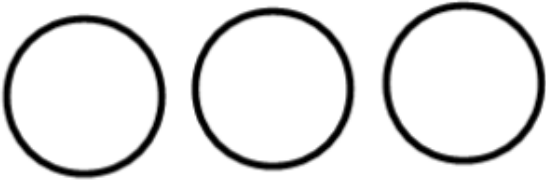
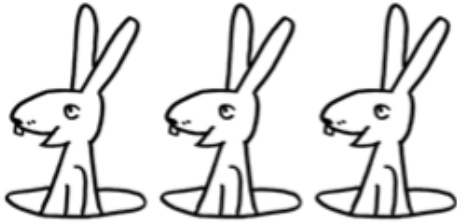
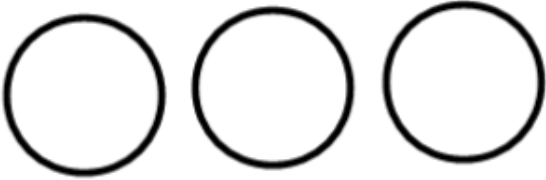
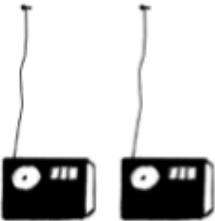
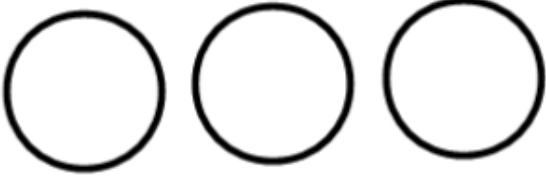
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

✂

e	p	f	j	c	u	k
q	z	a	r	v	g	l
h	o	b	i	w	s	y
d	n	t	m	x		

Maths : notion « autant que » - quantité 3

Consigne : Colorie autant de ronds qu'il y a de dessins.

Écriture

Consigne : Écris les lettres du mot LAPIN. Attention, tu ne dois pas colorier à l'intérieur des lettres mais tracer la lettre. Commence toujours sur le point rouge.

L L L L L L L L L L

A A A A A A A A A

P P P P P P P P P

I I I I I I I I I I

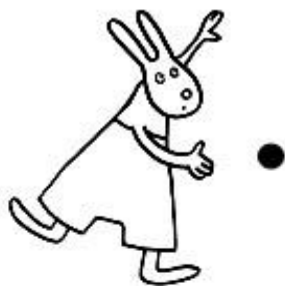
N N N N N N N N N

LAPIN

LAPIN

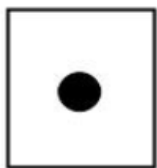
Discrimination visuelle : retrouver une image d'après son contour (les ombres).

Consigne : Relie chaque lapin à son ombre. 

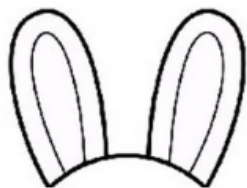


Maths : Le jeu du lapin

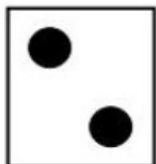
Consigne : Il faut une feuille de papier, un crayon et un dé à jouer. On lance le dé chacun son tour. Le premier qui a fini de dessiner un lapin a gagné.



→ dessine les oreilles



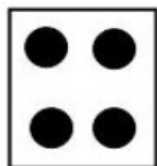
et la tête



→ dessine le nez



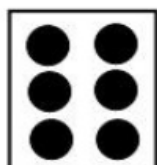
→ dessine les yeux



→ dessine la bouche et les dents



→ dessine les moustaches



→ dessine une carotte



Graphismes variés

Consigne : Complète ce dessin en prolongeant les motifs des vêtements du lapin puis colorie.



RECETTE DES PETITS PAVÉS AU CHOCOLAT

IL FAUT :



100g de biscuits « petit beurre »



125g de beurre



200g de chocolat

Faire fondre le chocolat puis ajouter le beurre fondu.

Réduire les petits beurrés en poudre et les ajouter à la préparation.



Verser la préparation dans de petits moules et laisser refroidir au frigo au moins 2 heures.

Bonne dégustation !