

Mon cahier de devoirs de CE1 n°3



Ce cahier est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture de l'école.

Rituels quotidiens : Lecture à voix haute et entraînement à la lecture fluence. Réciter les tables d'additions.

Lectures offertes proposées : <https://www.rtl.fr/emission/lis-moi-une-histoire>

Plan de travail jour après jour

Jours	Activités
lundi 27 avril	Lexique: 1) Révision sur les préfixes + 1 exercice 2) les suffixes (Leçon + 1 exercice) Numération : 1) Révision sur la comparaison de nombres + 1 exercice 2) Les centaines (Leçon + 1 exercice) Ecriture: Faire les activités I.1 et I.2 Dictée : De mots invariables 5 / semaine (Afin de ... Assez) Musique: Enfants de tout pays (Enrico Macias)

mardi 28 avril	Calcul : Révision sur les doubles et 1 exercice. Ecriture: Faire l'activité I.1 Dictée : De mots invariables 5 / semaine (Afin de ... Assez) Enseignement moral et civique: Le Débat. Problème: Apprends à chercher. Mesure: Mesure de longueurs
jeudi 30 avril	Lecture: Dikou et le tristounet (1) Ecriture: Faire les activités I.1 et I.2 Grammaire: Exercices 2 et 5 Calcul mental: faire l'exercice 2 sur les doubles. Problème: Apprends à chercher. Calculs: coloriage magique sur les doubles.
Vendredi 01 Mai	Tu as un jour de repos, profites de la fête du travail pour te relaxer avec tes activités de culture générale et artistiques.

Lundi 27 Avril 2020

Lexique

Les préfixes : Révisions
Je revois : On peut ajouter un préfixe au début d'un mot simple pour construire un nouveau mot de la même famille. On dit que le mot simple est le radical du mot dérivé. Ex. : venir ~ revenir. Chaque préfixe a un sens, par exemple : re- indique qu'on fait une action une deuxième fois. Ex. : refaire - recommencer in- et dé- quand à eux, indiquent le contraire. Ex. : indiscret - déranger. As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

1 Associe les préfixes pour former de nouveaux mots.

dés •
mal •
re •
il •

• honnête
• agréable
• légal
• prendre

2 Entoure les préfixes de chacun de ces mots.

déshabiller

malheureux

redire

prévisible

malentendu

Les Suffixes

Je retiens :

On peut ajouter un suffixe à la fin d'un mot simple ou du radical pour construire un nouveau mot de la même famille. Ex. : chant ~ chanteur

Le suffixe permet de construire des mots de nature grammaticale différente. Ex. : chant (nom) ~ chanter (verbe)

Certains suffixes ne changent pas la nature grammaticale du mot mais son sens.

Ex : un garçonnet : un petit garçon

Ex: une maisonnette : une petite maison

As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

1 Dans chaque liste, barre l'intrus qui n'a pas de suffixe.

① cassable - câble - potable - acceptable - variable

② parution - variation - habitation - lion - édition

2 Entoure les suffixes de chacun de ces mots.

dentiste

dentition

dentaire

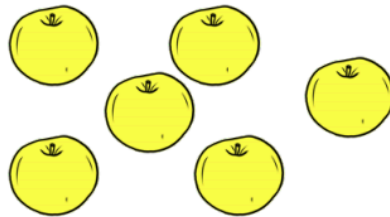
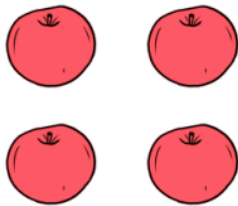
réalisable

réalisation

Numération

Objectif: Comprendre et utiliser des nombres entiers pour comparer.

Je revois :

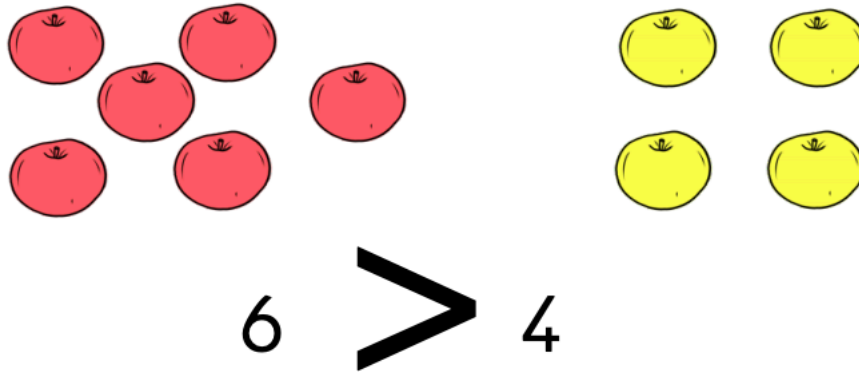


4 < 6

-
-

On dit que 4 est plus petit que 6

On utilise le signe <



- On dit que 6 est plus grand que 4
- On utilise le signe >

As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

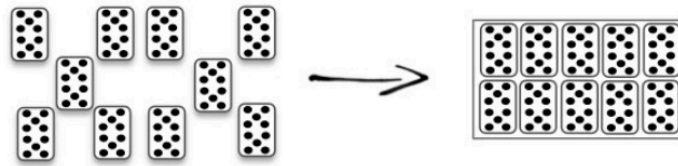
Place ton signe entre les deux nombres.			
9	3	7	3
2	6	3	8
6	5	8	9
7	10	15	12
10	4	17	19

Les centaines

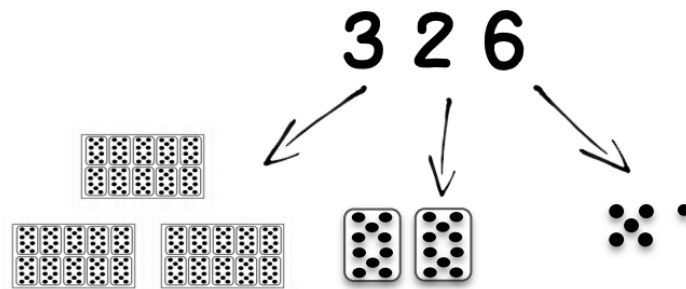
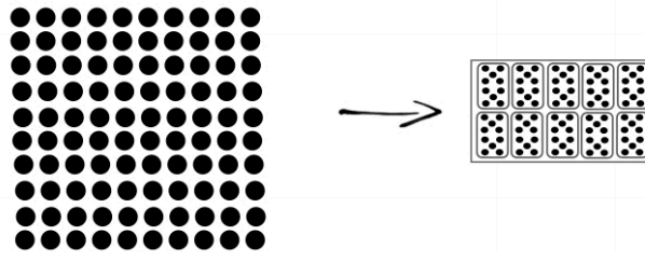
Objectif: Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Je retiens :

Voici 1 centaine : C'est un paquet de 10 dizaines.



C'est aussi un paquet de 100 unités.



Dans 326 , il y a 3 centaines, 2 dizaines et 6 unités.

$$326 = 300 + 20 + 6$$

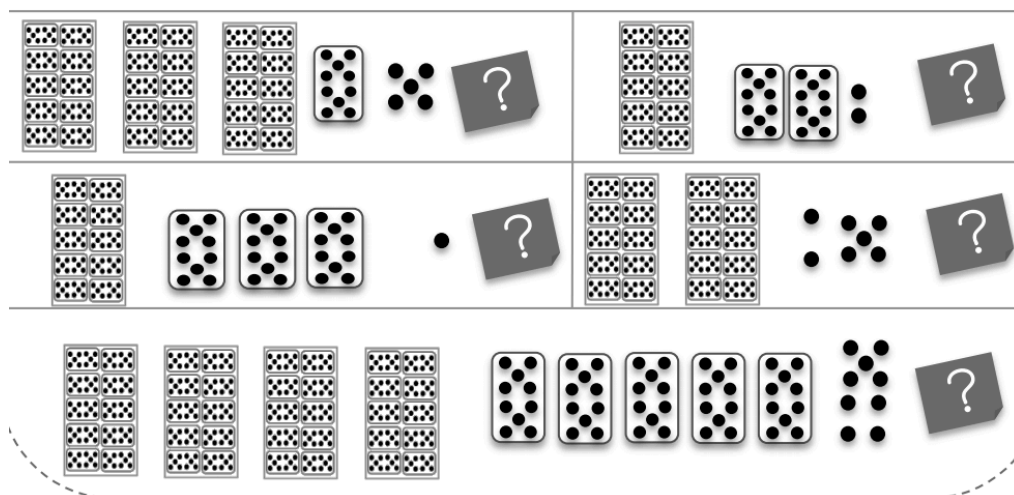
$$326 = 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 6$$

As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

Pour t'entraîner : Nomme le nombre et donne à chaque fois le nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

342	457	69	191	508
672	163	481	403	400
98	692	800	289	378
98	753	530	770	825
830	324	307	106	209

Pour t'entraîner : Nomme le nombre .

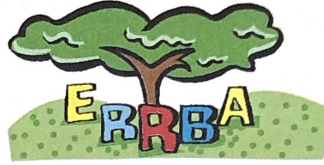


Etude de la langue :

Ecriture

- Sur un cahier d'entraînement, recopie le refrain de la chanson de Enrico Macias ci-après en attaché (cursive) tout en respectant la façon dont c'est écrit (la mise en page).
- Fais les exercices 4 et 5 ci-après.

4. J'écris les mots en ordonnant les lettres.



5. Je recopie les phrases en séparant les mots.

■ Elle patine sur la glace.

■ Il était une fois une princesse.

■ Les enfants adorent les histoires qui font peur.



Attention: tu dois prendre en compte les majuscules et les signes de ponctuation. Rappelle-toi de ce que l'on a vu en classe.

Dictée de mots

Voici une liste de mots invariables, Chaque semaine tu dois en apprendre 5.
Pour cette semaine, tu dois apprendre les cinq premiers mots de la liste 1. Tu dois connaître les mots de (**Afin de ... Assez**)

Liste de mots invariables

CE1

Colorie le rond en vert si ton mot est juste, en rouge s'il est faux.

1		2		3		4	
afin de	☐	aussi	☐	bientôt	☐	dehors	☐
ainsi	☐	aussitôt	☐	car	☐	déjà	☐
alors	☐	autant	☐	ceci	☐	demain	☐
après	☐	autour	☐	cela (ça)	☐	depuis	☐
assez	☐	autrefois	☐	cependant	☐	dessous	☐
à travers	☐	autrement	☐	chez	☐	dessus	☐
au-dessous	☐	avant	☐	comme	☐	devant	☐
au-dessus	☐	avec	☐	comment	☐	donc	☐
aujourd'hui	☐	beaucoup	☐	dans	☐	dont	☐
Après	☐	Bien	☐	dedans	☐	durant	☐
5		6		7		8	
encore	☐	hier	☐	mais	☐	parfois	☐
enfin	☐	ici	☐	malgré	☐	parmi	☐
ensuite	☐	jamais	☐	mieux	☐	pas	☐
entre	☐	là, là-bas	☐	moindre	☐	pendant	☐
envers	☐	le long	☐	moins	☐	personne	☐
environ	☐	loin	☐	non (# oui)	☐	peu	☐
exprès	☐	longtemps	☐	par	☐	plus	☐
fois	☐	lors de	☐	parce que	☐	plusieurs	☐
guère	☐	lorsque	☐	par-dessous	☐	plutôt	☐
hélas	☐	maintenant	☐	par-dessus	☐	pour	☐
9		10		11		sobelle06.eklablog.com 	
pourquoi	☐	selon	☐	tard	☐		
pourtant	☐	seulement	☐	tôt	☐		
près	☐	sinon	☐	toujours	☐		
presque	☐	soudain	☐	toutefois	☐		
puis	☐	sous	☐	très	☐		
quand	☐	souvent	☐	trop	☐		
quelquefois	☐	sur	☐	vers	☐		
quoi, quoique	☐	surtout	☐	voici	☐		
sans	☐	tant	☐	voilà	☐		
sauf	☐	tantôt	☐	vraiment	☐		

Enseignements artistiques

Musique :

Enfants de tous pays: Enrico Macias

Voici le lien de la nouvelle chanson que tu devras apprendre ces deux prochaines semaines:

<https://www.youtube.com/watch?v=m5InZ-yg-E4>

Album : Olympia 1989

Sortie : 30 novembre 1989

Paroles:

Refrain :

Enfants de tout pays
Tendez vos mains meurtries
Semez l'amour
Et puis donnez la vie

Enfants de tout pays
Et de toutes couleurs
Vous avez dans le coeur
Notre bonheur

C'est dans vos mains
Que demain
Notre terre
Sera confiée
Pour sortir de la nuit
Et notre espoir
De revoir la lumière
Est dans vos yeux

Qui s'éveillent à la vie
Séchez vos larmes
Jetez vos armes
Faites du monde
Un paradis

Refrain :

Enfants de tout pays
Tendez vos mains meurtries
Semez l'amour
Et puis donnez la vie

Enfants de tout pays
Et de toutes couleurs
Vous avez dans le coeur
Notre bonheur

Il faut penser
Au passé
De nos pères
Et aux promesses
Qu'ils n'ont jamais tenues
La vérité
C'est d'aimer
Sans frontières
Et de donner
Chaque jour un peu plus
Car la sagesse
Et la richesse
N'ont qu'une adresse
Le paradis

Refrain :

Enfants de tout pays
Tendez vos mains meurtries
Semez l'amour
Et puis donnez la vie
Enfants de tout pays
Et de toutes couleurs
Vous avez dans le coeur
Notre bonheur

Et puis le jour
Où l'amour
Sur la terre
Deviendra roi
Vous pourrez vous reposer
Lorsque la joie
Couvrira
Nos prières
Vous aurez droit
A votre éternité
Et tous les rires
De votre empire
Feron du monde
Un paradis

Refrain :

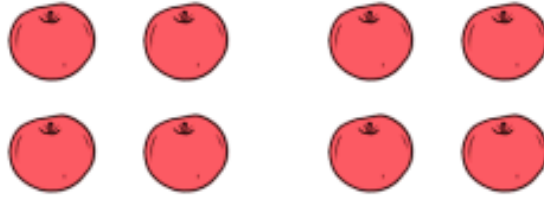
Enfants de tout pays
Tendez vos mains meurtries
Semez l'amour
Et puis donnez la vie
Enfants de tout pays
Et de toutes couleurs
Vous avez dans le coeur
Notre bonheur

Bonne chance et surtout n'oublie pas de t'amuser en apprenant.

Mardi 28 Avril 2020

Calcul : Les doubles

Je revois :



Le double de 4 , c'est $4 + 4 = 8$

$1 + 1 = 2$ Le double de 1 , c'est 2.

$2 + 2 = 4$ Le double de 2 , c'est 4.

$3 + 3 = 6$ Le double de 3 , c'est 6.

$4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$

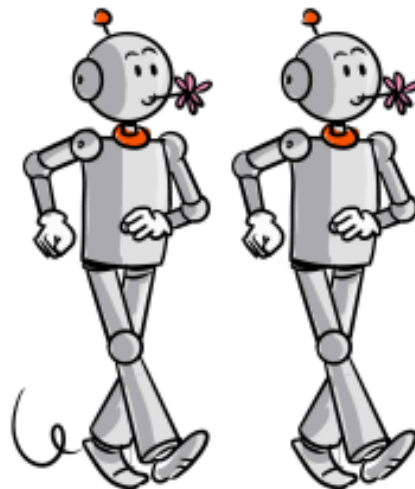
$6 + 6 = 12$

$7 + 7 = 14$

$8 + 8 = 16$

$9 + 9 = 18$

$10 + 10 = 20$

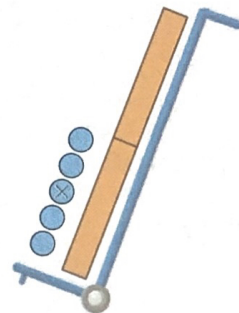
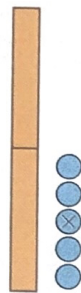


As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

Calcul mental

- Soustractions ($20 - 3$; $52 - 6$)
- Dictée ($80 \leq n \leq 99$)

a Calcule et écris les résultats en chiffres (ne complète pas la table).



quinze + quinze =

quarante + quarante = cinq + cinq =

vingt + vingt = trente-cinq + trente-cinq =

trente + trente = vingt-cinq + vingt-cinq =

dix + dix = quarante-cinq + quarante-cinq =

b



20 + 20, c'est...

Le double de 45, c'est...

2 fois 30, c'est...



Etude de la langue

Ecriture I.1

4. J'écris les noms suivants dans les étiquettes.

une crevette – un crabe – une étoile de mer –
une huître – un poisson – une moule



5. Parmi les noms ci-dessus, je retrouve et j'écris les noms des coquillages.

Prénom

Tes résultats

☐☐☐

© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Dictée :

Entraîne toi à mémoriser et à réécrire les mots que tu as vu lundi (**Afin de ... Assez**)
- Ecris les mots dans l'ordre, puis dans le désordre.

Enseignement moral et civique

Objectif : Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat

Prends le temps de discuter avec tes parents, tes amis, ta famille et tous ceux qui te sont proches (pendant le confinement) sur les points suivants :

- La vérité
- Le mensonge
- l'honnêteté

Une fois que tu auras discuté avec tes proches , réponds à ces questions :

- A ton avis : Doit-on toujours dire la vérité?
- La vérité peut elle être dangereuse?
- Le mensonge apporte il plus d'ennuis que la vérité?

Ecris ou illustre tes idées sur une feuille afin de répondre à ces questions.
A toi de jouer.

Mathématiques

Problème

 **Problèmes** À résoudre sur le cahier

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Céline a une collection de 21 fèves.
Vincent a seulement 17 fèves.
Il veut avoir autant de fèves
que Céline.
Combien de fèves doit-il acheter ?
2. 12 équipes de 10 enfants
participent à un tournoi de base-ball.
Combien d'enfants
participent à ce tournoi ?

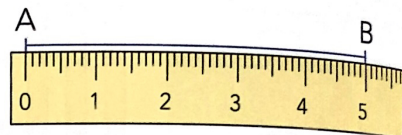
Mesure: Mesure de longueurs : Utiliser le double décimètre.

Couic-Couic a posé son double décimètre pour mesurer le trait AB. Il s'est trompé. Explique pourquoi.



Le trait AB mesure entre 4 cm et 5 cm.

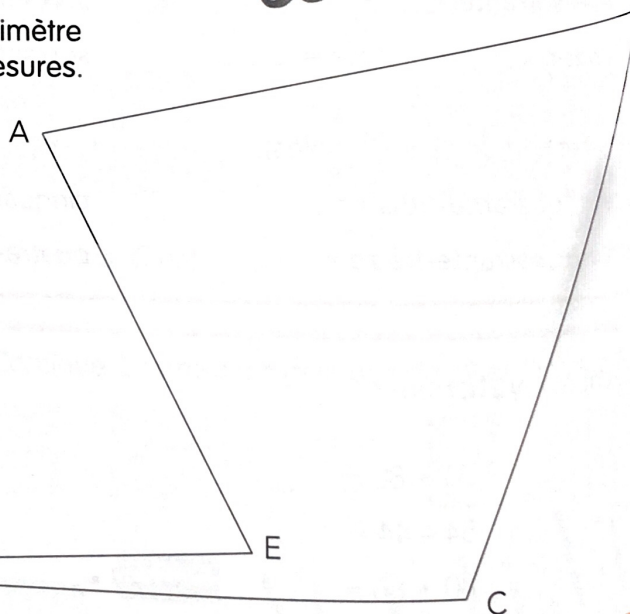
Pour mesurer le même trait AB, Géom a bien posé son double décimètre.



Le trait AB mesure 5 cm.

Mesure les traits avec ton double décimètre et finis de compléter le tableau de mesures.

Mesures	Traits
Entre 6 cm et 7 cm	 A E
9 cm	
Entre 9 cm et 10 cm	
10 cm	
13 cm	



Etude de la langue

Lecture: Dikou et le tristounet (1)

10

Lire une histoire à suivre.

Dikou et le Tristounet (1)

1. Je lis.

Presque chaque soir, quand ses parents le croyaient endormi, Dikou, le petit troun-qui-marche-la-nuit, **se levait en catimini** de son lit et sortait dans le noir...

Un soir, il prit la direction de la mer.
Le lendemain, à l'heure du petit déjeuner, il n'était pas rentré. À l'heure du déjeuner, il n'était pas encore là. À l'heure du goûter, Mamina et Papaya étaient toujours sans nouvelles de lui...



Voilà ce qui est arrivé : le petit troun marchait le nez au vent, sous les étoiles, quand, tout à coup, il entendit **un sanglot** de Tristounet. C'était si triste et si bizarre qu'il s'arrêta pour mieux l'entendre.

Il n'aurait pas dû : à peine s'était-il mis à écouter que le petit Dikou fut pris d'une tristesse si grande qu'il dut s'asseoir par terre pour pleurer.

Alors, le Tristounet s'approcha et lui dit en sanglotant :

« Tout est si triste, tu n'aurais pas quelque chose à manger ? »

Le petit troun lui donna la pomme qu'il avait emportée... Il n'aurait pas dû.

Le Tristounet avala la pomme d'un seul coup, puis il dit :

« Elle n'est pas très bonne ! Tu n'aurais pas quelque chose d'autre ? »

à suivre...

Compréhension :

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- ☐ Dikou est un petit troun-qui-marche-le-jour.
- ☐ Le petit troun prend la direction de la forêt.
- ☐ Le lendemain, ses parents sont sans nouvelles de lui.
- ☐ Le petit troun rentre à la maison à l'heure du goûter.
- ☐ Dikou s'arrête de marcher quand il entend un sanglot.
- ☐ Le Tristounet demande quelque chose à boire à Dikou.
- ☐ Dikou donne une pomme au Tristounet.
- ☐ Le Tristounet trouve la pomme très bonne.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Ecriture:

Reporte-toi à l'exercice de **grammaire** et :

- 1) Après avoir coché la bonne réponse, écris en une phrase ce que signifient chaque définitions,

Exemple : L'heure du petit déjeuner c'est le matin.

- 2) Ecris **uniquement** le nom des fruits qui sont sur l'image.

Grammaire:

Coche la bonne réponse.

2. J'explique les mots.

☐ Se lever en catimini signifie :

- ☐ se lever de mauvaise humeur.
- ☐ se lever en cachette.

☐ L'heure du déjeuner, c'est :

- ☐ le midi.
- ☐ le soir.

☐ L'heure du petit déjeuner, c'est :

- ☐ le matin.
- ☐ le midi.

☐ Un sanglot, c'est :

- ☐ un rire.
- ☐ un pleur.

5. Je barre le nom des fruits qui ne sont pas dessinés.



ananas

melon

pomme

poire

pêche

raisin

citron

noix

figue

abricot

orange

kiwi

banane

fraise

pamplemousse

Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Mathématiques

Calcul mental: Donne les réponses aux additions suivantes à tes parents, le plus rapidement possible, tu as 5 sec.

Table de doubles				
5	+	5	=	10
10	+	10	=	
15	+	15	=	
20	+	20	=	
25	+	25	=	
30	+	30	=	
35	+	35	=	
40	+	40	=	
45	+	45	=	

Problème: Apprends à chercher.

 Problèmes À résoudre sur le cahier

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Un boulanger a fabriqué 32 croissants.

À 10 heures du matin,
il a déjà vendu 28 de ces croissants.

Combien de croissants
y a-t-il encore dans la boulangerie ?

2. 4 enfants se partagent 15 images
en parts égales.

Combien d'images aura chaque enfant ?
Restera-t-il des images ?

Calculs:

Coloriage magique sur les doubles.

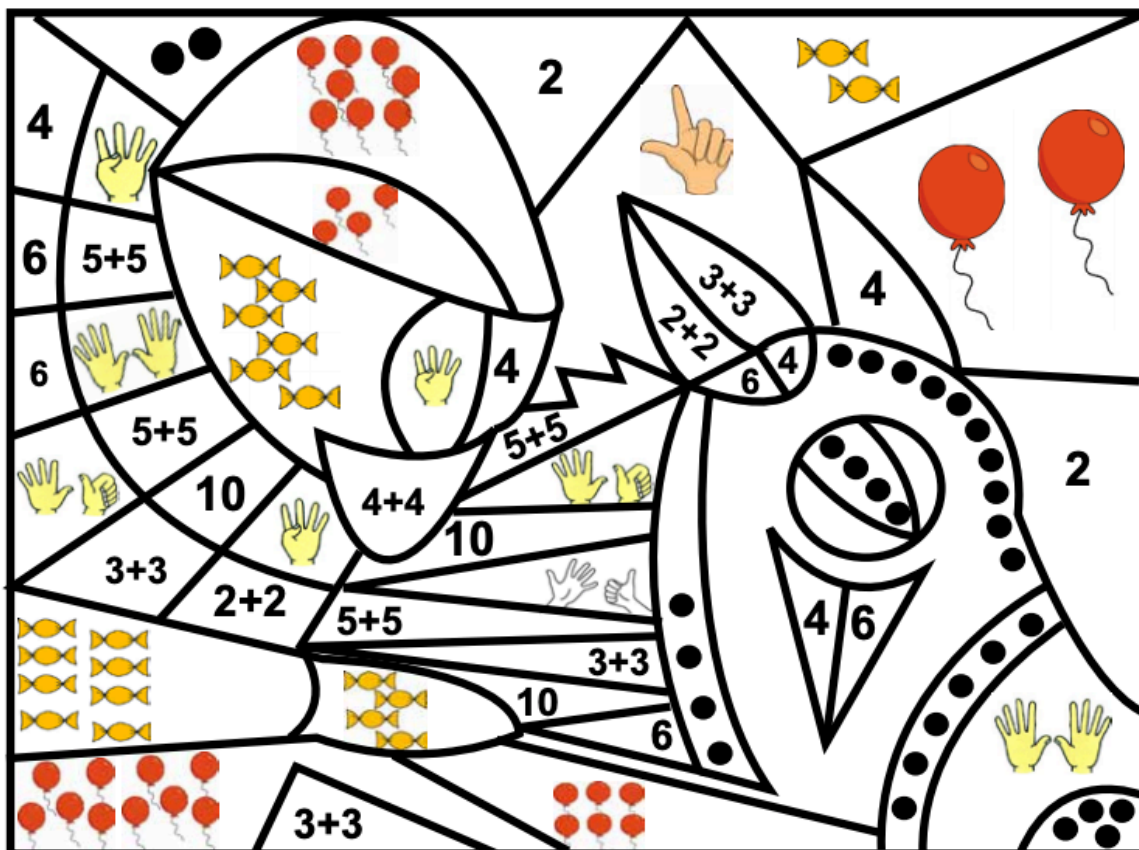
Le double de 1 c'est  **bleu**

Le double de 3 c'est  **jaune**

Le double de 5 c'est  **rouge**

Le double de 2 c'est  **noir**

Le double de 4 c'est  **vert**



Vendredi 01 Mai 2020

Vendredi, nous serons le 1^{er} mai. Un peu de lecture (avec un adulte) avant de créer !

Pourquoi ne travaille-t-on pas le premier mai ?

Le premier mai 1886, de nombreuses usines de Chicago furent bloquées par 400 000 grévistes réclamant des journées de travail de 8 heures. À partir de cette date, dans certains pays, le premier mai est devenu une journée de manifestation pour défendre les droits des travailleurs plutôt qu'à travailler (en France, il faudra attendre 1941 pour que ce jour devienne férié). C'est ainsi qu'aujourd'hui, dans de nombreux pays d'Europe, en Afrique du Sud, en Amérique Latine, en Russie et au Japon, on ne travaille pas... le jour de la fête du travail !

Pourquoi le premier mai est la fête du muguet ?

Le muguet était pour les celtes une plante porte-bonheur et le symbole du printemps, annonce du retour des beaux jours, de la chasse et de la bagarre. Mais c'est Charles IX qui officialisa les choses le premier mai 1561. Tellement ravi de recevoir un brin de muguet ce jour-là, il décida d'en offrir chaque année aux dames de la cour. La tradition est née ainsi !

As-tu bien compris ? A toi de jouer ...

Je te propose maintenant de laisser courir ton imagination et créer autour du thème du muguet. Voici plusieurs idées que tu peux suivre, modifier ou complètement détourner !

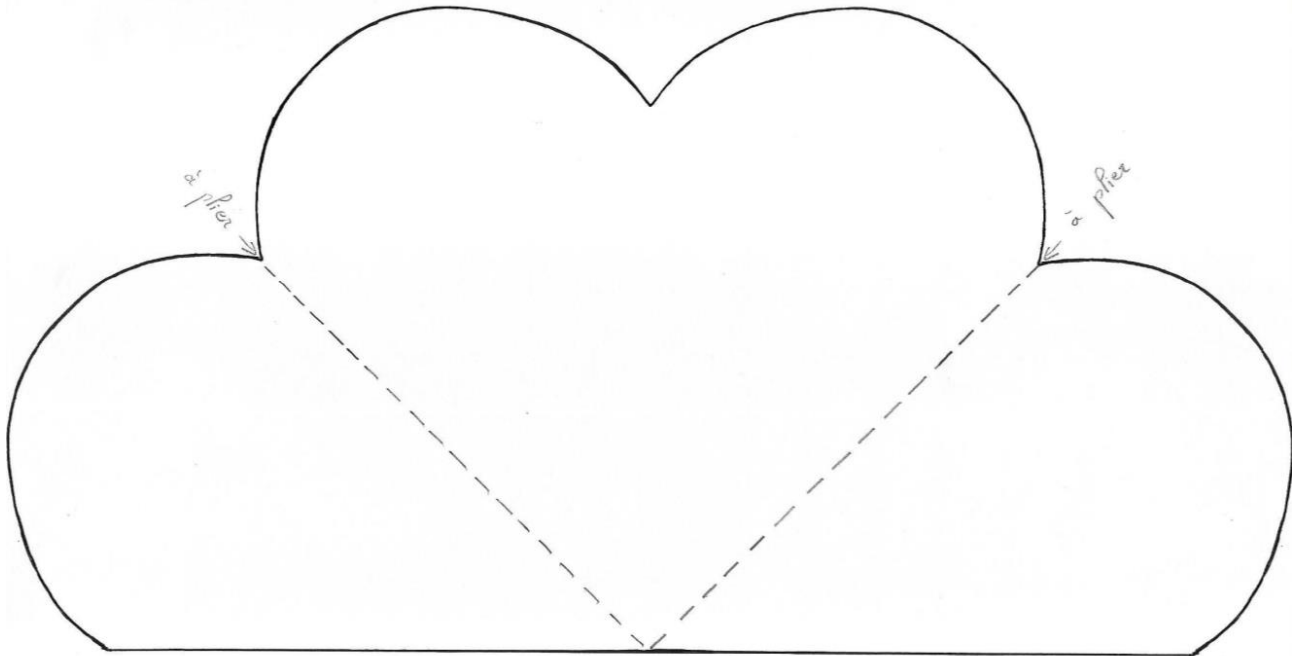


1. La carte cœur Porte-bonheur !





Carte Coeur



2. Le muguet avec la technique du Quilling, pas facile !!



3. Muguet avec des pâtes peintes



4. Muguet en relief



5. Dessine un brin de muguet et... à toi de jouer !

